

JABOTICABAL, SP, BRAZIL



**ESTRATEGIAS EDUCACIONALES
PARA PROMOVER CONCEPTOS
Y PRÁCTICAS
DE BIENESTAR ANIMAL**

**EDUCATIONAL STRATEGIES TO
PROMOTE ANIMAL WELFARE
CONCEPTS AND PRACTICES**

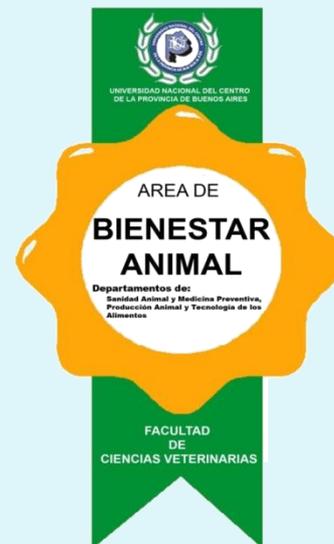
Miércoles 2 de junio

Wednesday, 2 June

2010



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO
DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS**



**Instituto de Promoción
de la Carne Vacuna
Argentina**



Grupo Bienestar Animal

Dirección:

Dr. Med. Vet. Marcelo Alfredo Aba
Dr. Med. Vet. Marcelo Daniel Ghezzi

Participantes:

Med. Vet. Pablo Héctor Bergonzelli
Med. Vet. Mauricio David Díaz
M. Sc. Ing. Agr. Diego Civit
M. Sc. Med. Vet. Carlos González
Med. Vet. Marcelo Oscar Ballerio
Med. Vet. Juan Ernesto Rebagliati
Med. Vet. Rodolfo César Acerbi

Docentes del área de Bioestadística:

M. Sc. Med. Vet. Edgardo Mario Rodríguez
Med. Vet. Juan Antonio Passucci
M. Sc. Rosana Cepeda



Lugar de trabajo

Área de Bienestar Animal

- Departamento de Producción Animal
- Departamento de Tecnología de los Alimentos
- Departamento de Sanidad Animal y Medicina Preventiva

**Facultad de Ciencias Veterinarias -
UNCPBA**

**Campus Universitario
(7000) Tandil, Provincia de Buenos
Aires, Argentina**

www.vet.unicen.edu.ar

**Correo electrónico:
ghezzi@vet.unicen.edu.ar**



CAPACITACION PARA LA PROMOCION DEL BIENESTAR DE LOS ANIMALES DE GRANJA

CAPACITY BUILDING TO PROMOTE FARM ANIMAL WELFARE

**Dr., M.V. MARCELO DANIEL GHEZZI
BIENESTAR ANIMAL - BOVINOS DE CARNE
FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS
UNICEN**



PROBLEMAS DE BIENESTAR ANIMAL

FACTORES PRIMARIOS

**EQUIPAMIENTO Y
METODOS DE
TRABAJO
QUE PROVOCAN
ESTRES**

**DISTRACCIONES
QUE
INTERRUMPEN EL
MOVIMIENTO
ANIMAL**

**ESTADO
SANITARIO DE
LOS ANIMALES**

**DISEÑO Y
MANTENIMIENTO
EN LOS EQUIPOS**

**PERSONAL SIN ADECUADA
CAPACITACIÓN**

¿QUE SE ENTIENDE POR CAPACITACION?

"hacer a alguien apto, habilitarlo para algo"

DEFINICION

Proceso de **enseñar** una destreza o un tipo de comportamiento determinado mediante la **práctica y la instrucción** durante cierto **período** de tiempo



ENSEÑAR = Brindar una orientación hacia
que camino seguir

PERIODO = Tiempo transcurrido

**BIENESTAR DE LOS
ANIMALES DE GRANJA**

La producción de animales de granja y la obtención de productos de calidad es una **actividad compleja** que involucra a todos los actores de la cadena de la producción de carne



¿Qué capacitar?

Capacitar formalmente en la adopción de la responsabilidad, divulgar la idea:

“Asumir la responsabilidad es tarea de todos”

Dependerá de la cultura y los recursos intelectuales:

“Escucho y olvido, veo y recuerdo, hago y entiendo”



1) GENERAR COMPETENCIAS



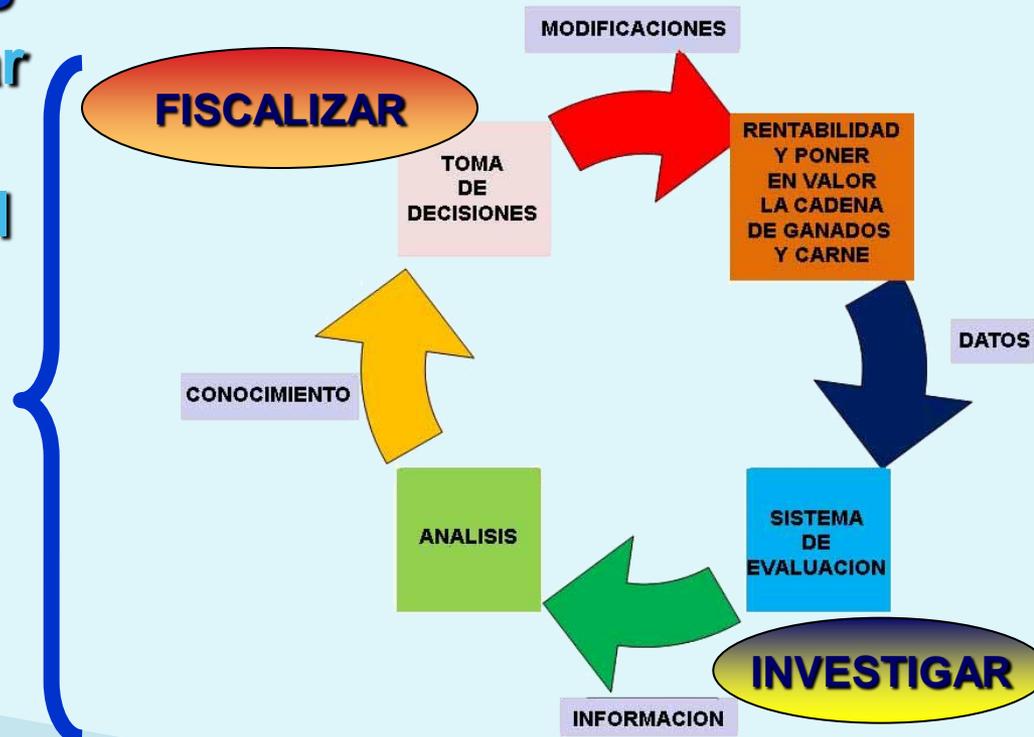
2) ESTABLECER MODELOS

Compromiso entre bienestar y productividad

Manejo sin estrés o racional

Comportamiento animal

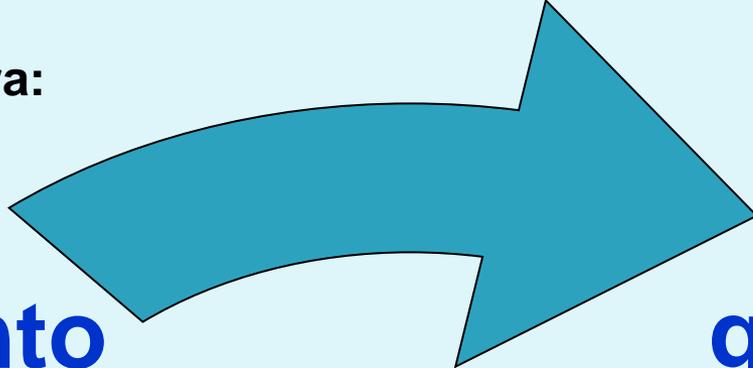
3) CONTROL DE CALIDAD



Establecer pautas para:

Seguimiento

**CONVENCER Y
DEMOSTRAR**



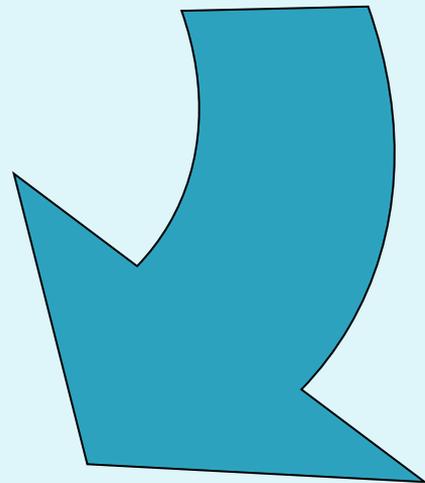
**Sentimiento
generalizado**

**MIEDO
AL
CAMBIO**

**Generar
el cambio**

**Períodos cada
vez más cortos**

**PROCESO
CONTÍNUO**



¿Cómo lograr que la capacitación mejore el desempeño?

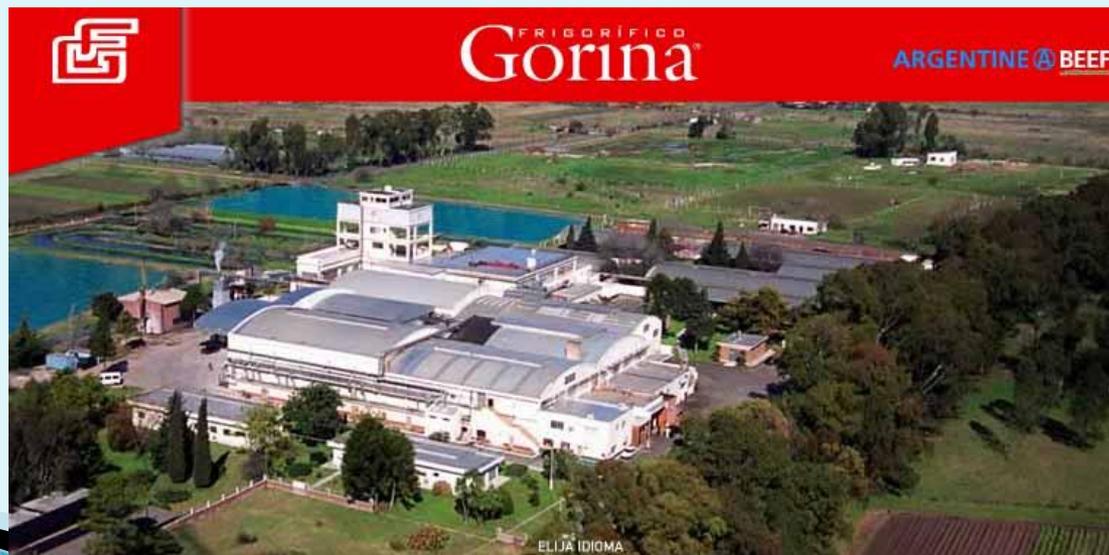
La capacitación debe incluir:

- ❖ Soluciones
- ❖ Entrenamiento
- ❖ Seguimiento
- ❖ Medición de los resultados

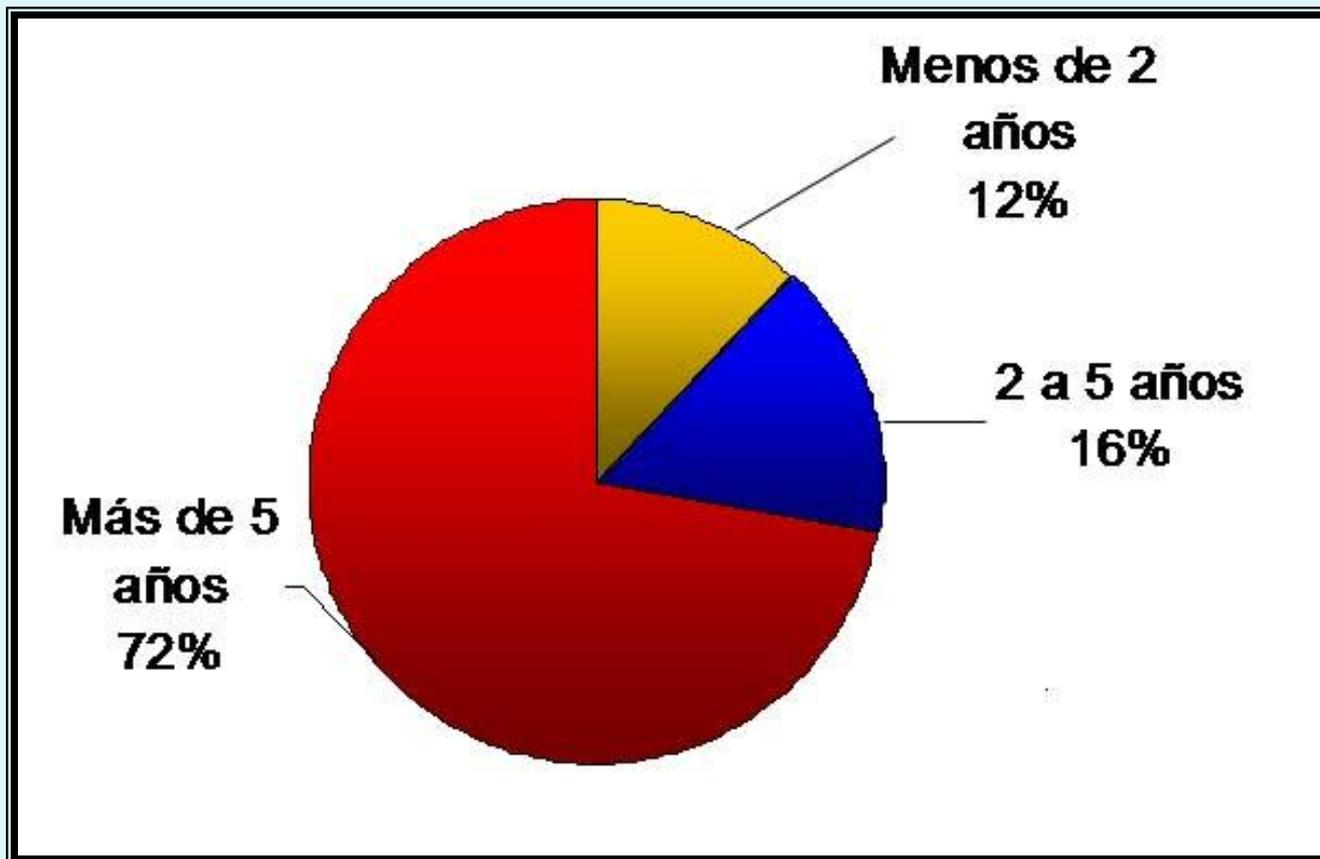


CARACTERÍSTICAS DE LOS RECURSOS HUMANOS INVOLUCRADOS EN EL TRANSPORTE DE ANIMALES

Se encuestaron **377 camioneros** que transportaron **13945 animales** al frigorífico Gorina S.A.I.C., calle 501 s/nº - (1900) La Plata, Buenos Aires, Argentina



Antigüedad laboral del chofer



Antigüedad - Experiencia

377 camioneros



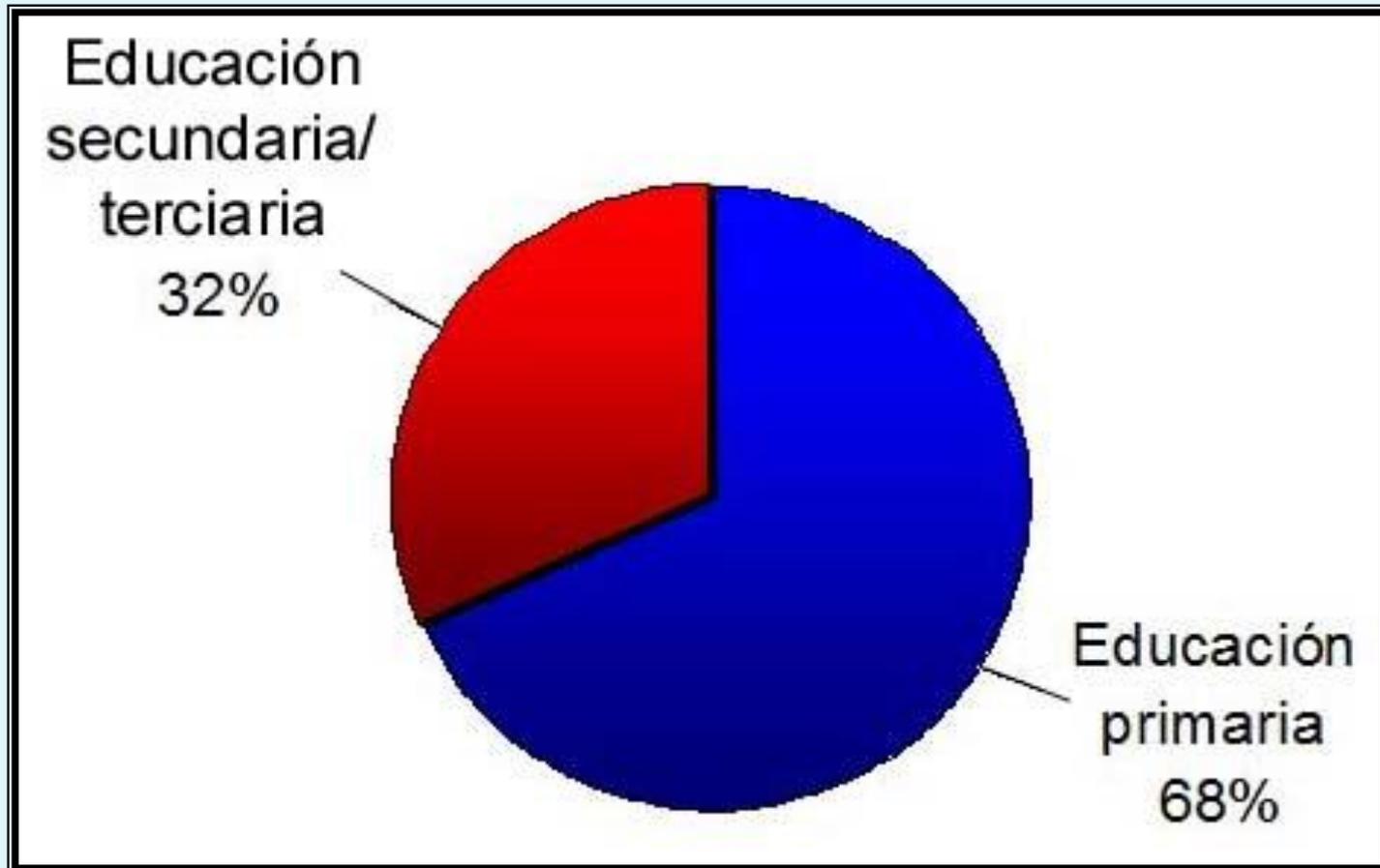
Factor de riesgo (OR) antigüedad del chofer/lesión

Lesión	Antigüedad chofer	Región			
		Muslo y pierna %	Garrón y pie %	Dorso y lomo %	Cuello, paleta y mano %
Superficial	- de 2 años	6,20	0,6	5,1	7,8
	2 a 5 años	OR = 1,35	0,7	OR = 1,15	OR = 1,30
	+ de 5 años		0,6	50,1	
Profunda	- de 2 años	P < 0,05	0,2	7,7	0,9
	2 a 5 años	1,41	OR = 1,14	9,0	OR = 1,88
	+ de 5 años	1,41		8,4	

13945 animales



Nivel de educación del chofer



377 camioneros



Factor de riesgo (OR) nivel de educación del chofer/lesión

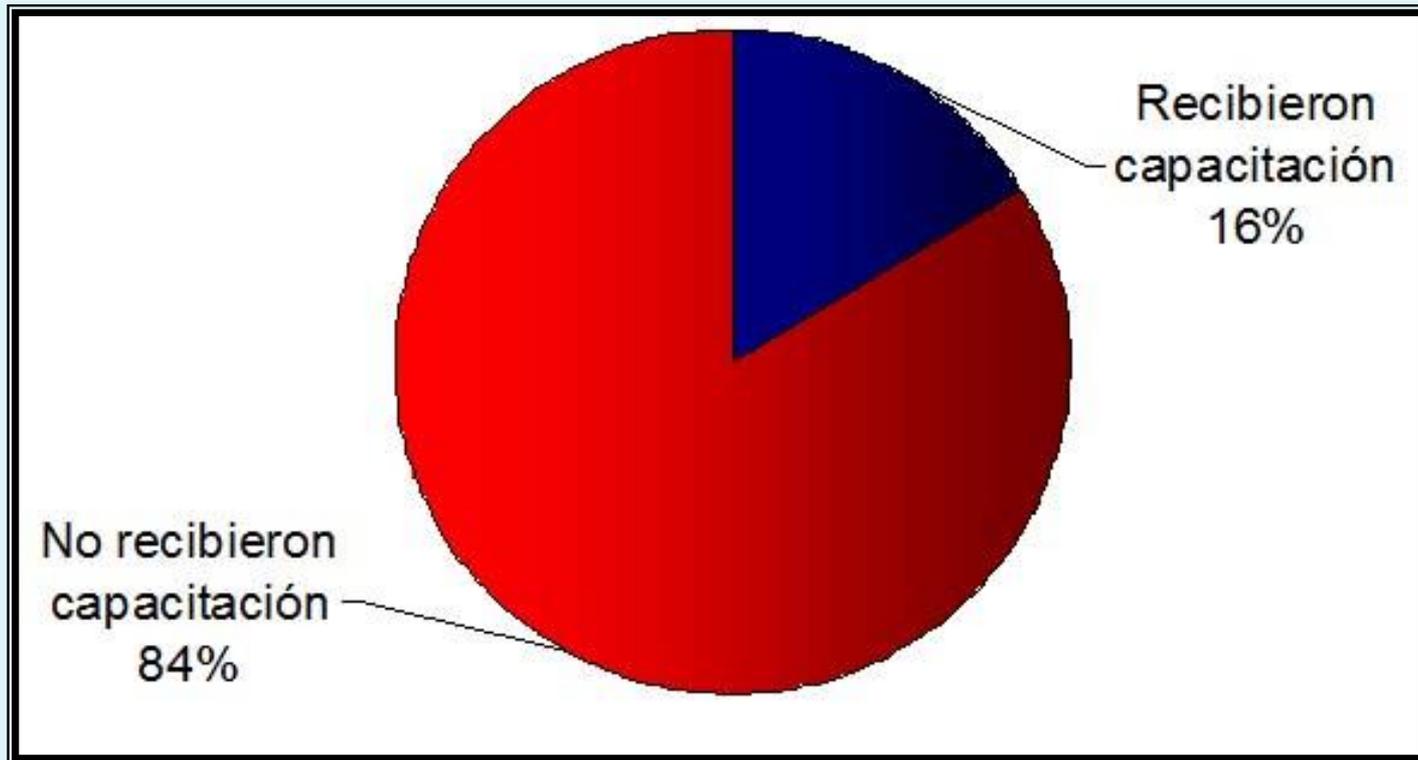
Lesión	Educación del chofer	Región			
		Muslo y pierna %	Garrón y pie %	Dorso y lomo %	Cuello, paleta y mano %
Superficial	PRIMARIA	6,2	0,6	29,1	P < 0,005
	SECUNDARIA/ TERCIARIA	6,5	0,6	30,3	
Profunda	PRIMARIA	OR = 3,45	0,4	8,3	0,9
	SECUNDARIA/ TERCIARIA	1,4	0,1	8,5	OR = 1,37

13945 animales



Capacitación sobre bienestar animal del chofer

Manifestaron haber recibido capacitación



377 camioneros

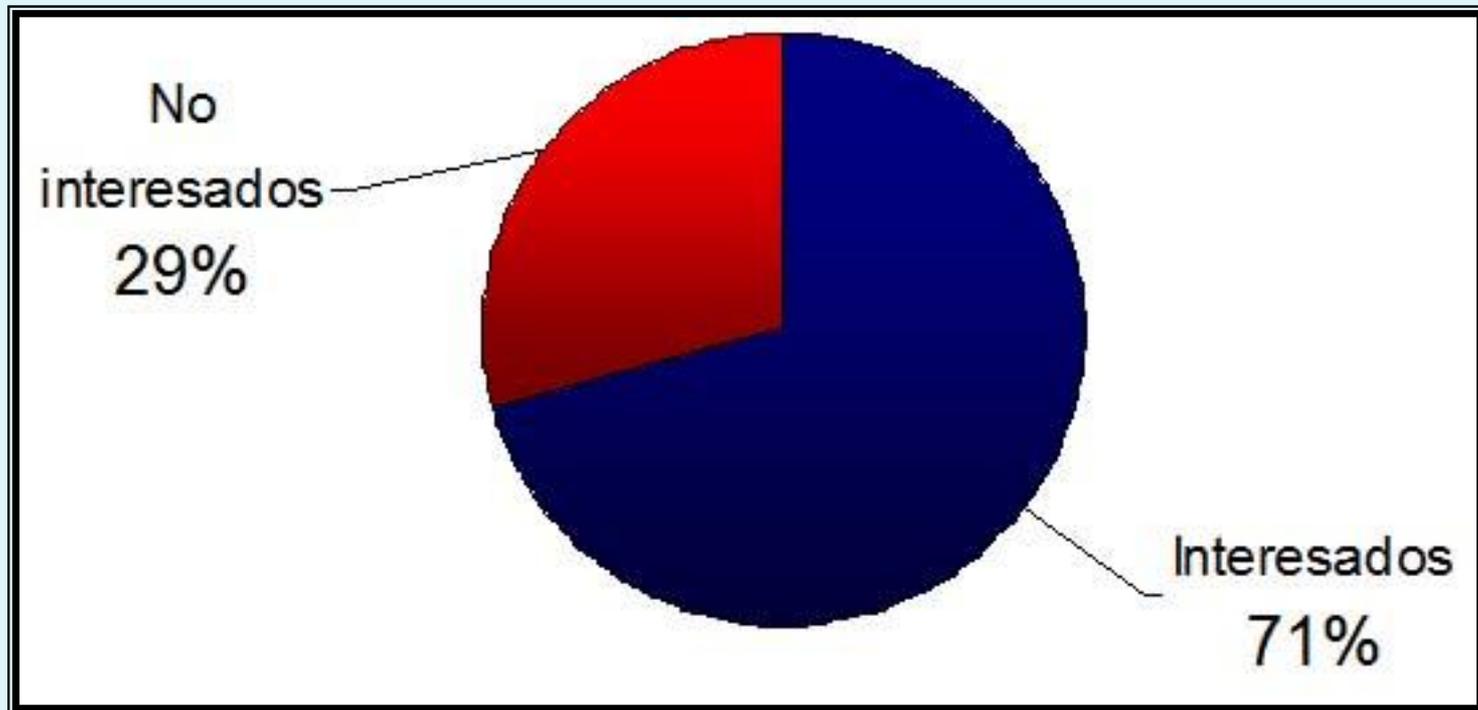
Factor de riesgo (OR) capacitación sobre bienestar animal del chofer/lesión

Lesión	Capacitación del chofer	Región			
		Muslo y pierna	Garrón y pie	Dorso y lomo	Cuello, paleta y mano
Superficial	SI	OR = 1,46	0,4	OR = 1,08	OR = 1,23
	NO	0,5	0,7	0,5	0,5
Profunda	SI	1,4	0,3	OR = 1,23	OR = 1,34
	NO	1,3	0,3	0,1	0,5

Animales transportados
 SI = 2342
 NO = 11603

Capacitación sobre bienestar animal del chofer

Interés en recibir capacitación



377 camioneros

¿Dónde está la diferencia ?

EN LA *ACTITUD* DE LAS PERSONAS

Reglas (cuyo orden puede ser discutido):

- 1• Lo ético como principio básico
- 2• El orden y la limpieza
- 3• La integridad
- 4• La puntualidad
- 5• La responsabilidad
- 6• El deseo de superación
- 7• El respeto a las leyes y los reglamentos
- 8• El respeto por el derecho de los demás
- 9• Amor al trabajo
- 10• El esfuerzo por la economía



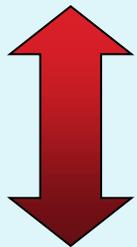


Descubrimiento ingenuo:

La manzana de Newton



Ejemplo de la ausencia en la aplicación de prácticas de bienestar animal



Pérdida: Energía



Productor Transportista Frigorífico Consumidor



Pérdida económica estimada para la República Argentina:

1.375 Kg por animal

En el 2008

\$ 10 (u\$a 3,2)

\$134.508.669

(u\$a 42.431.757)



Consumo anual de 290.000 personas

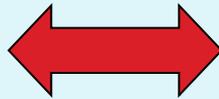
¿Que hacer?

▶ **Informarse...**



Llenarse de datos

▶ **Capacitarse...**



Hacerse apto para la actividad y el manejo

▶ **Educarse....**



Desarrollar facultades intelectuales y morales



Acciones a establecer:

**INVESTIGAR PARA CAPACITAR SOBRE BASES SÓLIDAS
Y REALES AL PERSONAL**

**FORMAR A PROFESIONALES Y TÉCNICOS LIGADOS A
LAS INSTITUCIONES DE APOYO**

**FORTALECER A LAS ORGANIZACIONES
DE LA CADENA DE GANADOS Y CARNE
EN LA GESTIÓN DE ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN**

**La capacitación es una inversión,
no un gasto**



• Capacitar a capacitadores



• Cursos de capacitación



A demanda



Destinado a:

- Productores, encargados y personal rural
- Transportistas
- Personal remates ferias, mercado concentrador
- Personal playa de descarga, planta de faena
- Interesados en general



**EL BIENESTAR ANIMAL INCLUYE ASPECTOS
ÉTICOS, POLÍTICOS, CIENTÍFICOS Y ECONÓMICOS**



**Si se cierra la puerta a
los , la **verdad**
también quedará afuera**

EDUCAR

INVESTIGAR

CAPACITAR

FISCALIZAR





**Muchas gracias
por la atención**



**Seguir aprendiendo lo que el tiempo nos va enseñando.
Jorge Luis Borges**



Bibliografía

Escandón Vilchis Angel Antonio 2010, ¿Por qué capacitación?
Búsqueda en Internet 14 de marzo de 2010:

<http://www.gestiopolis.com/canales7/eco/Capital/71-para-que-capacitacion.htm>

<http://www.degerencia.com/articulos.php?artid=399>

<http://www.degerencia.com/aescandon>

FAO, 2008. Creación de capacidad para la implementación de buenas prácticas de bienestar animal. Capítulos: 6.3 CAPACITACIÓN y 6.4 COMUNICACIÓN

Búsqueda en Internet 10 de marzo de 2010:

<ftp://ftp.fao.org/docrep/fao/011/i0483s/i0483s00.pdf>

Grandin T, 1996 Animal Welfare in Slaughter Plants. American Association of Bovine Practitioners, *Proceedings*, págs. 22-26 (1996)

